Talento Humano

Gestión de Competencias

Сс	ontenido	Pág.
Ing	greso al módulo	2
Die	ccionario de Competencias	3
Сс	ompetencias por empresa	7
Ma	atriz de Valoración	14
Pa	nel de Expertos	16
An	álisis de Cargos por Expertos	
Сс	ompetencias por Cargo	21
Pe	ríodos de Evaluación	24
Εv	aluador de Desempeño	26
Fo	rmulario de Evaluación	
Re	portes - Gestión de Competencias	
-	Empresas según competencia	
-	Dinámico	
-	Evaluación de desempeño	
-	Formulario de evaluación	



Talento Humano

Gestión de Competencias

Ingreso al módulo

El módulo de Gestión de Competencias define las competencias que requiere un puesto de trabajo, para que quien lo ocupe, mantenga un rendimiento elevado o superior a la media.

El tipo de proceso para evaluación de desempeño que maneja *E-Bizness,* es Evaluación 360 grados. Permite que un gerente, un colega o un subordinado y el empleado evaluado, contesten un formulario que cubre una variedad de preguntas basadas en los atributos o competencias necesarias para desempeñar un cargo.

Para ingresar a las opciones de este módulo, se tiene 3 alternativas, las cuales pueden ser seleccionadas desde la barra superior:

- Seleccione la opción Árbol, en el menú Ver de la barra superior, luego "haga clic" en la aplicación Talento Humano y seleccione el módulo Gestión de Competencias. En la parte izquierda puede encontrar desplegadas las opciones que dicho módulo contiene.
- Seleccione la opción Barra de Navegación en el menú Ver de la barra superior, luego seleccione la aplicación Talento Humano y "haga clic" en el módulo Gestión de Competencias que se encuentra en la parte inferior. En el segmento superior puede encontrar desplegadas las opciones que dicho módulo contiene.
- 3. Seleccione **Talento Humano** en el menú **Aplicación** de la barra superior, luego "haga clic" en la opción **Módulo** y seleccione **Gestión de Competencias.** En la parte derecha puede encontrar desplegadas las opciones que dicho módulo contiene.

Diccionario de Competencias

En la opción Diccionario de Competencias, se presentan las competencias generales definidas

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Diccionario de Competencias**.

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consulta		
A 🕐 🚺		
Consulta		INTERMIXSA
Datos		
Tipo :	Todos	
Categoria :	Todos	
Nivel :	Todos	
Estado :	Todos	

- Tipo: Tipo de competencia a consultar: Actitud / Aptitud / Desafío / Todos
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser / Todos
- Nivel: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / Ecompetences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios / Todos.
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo / Todos

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos del Diccionario de Competencias, es el siguiente:



zi	ionario de Competencias					
astre	e una columna para agrupar					
Códig	igo Competencia	Descripción	Тіро	Categoría	Nivel	Estado
•	30 COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DEL CONOCIMIENTO	Hace referencia a las competencias que poseen y utilizan lo	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
	Rel					
	Secuencial Grado Descripción Estado					
	30 A Se preocupa permanen Activo					
	30 B Coordina y controla el Activo					
	30 C Comparte información Activo					
	30 D Participa e instrumenta Activo					
Ľ	<					
•	31 DESARROLLO DE REDES FLEXIBLES	Hace referencia a la inteligencia en red de los individuos, ba	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
۲	32 DESARROLLO DE REDES INTELIGENTES	Hace referencia a la capacidad de combinar las redes rígida	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
÷	33 CONOCIMIENTO INTELIGENTE	Es el conocimiento que añade valor real a la compañía medi	Actitud	Saber	Cardinales	Activo
۲	34 CREAR EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO QUE OFREZCAN OPORTUNIDADES DESAFIANTES	5 Esta competencia hace referencia al nacimiento de nuevas	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	35 REDES A PARTIR DE COMUNIDAD DE INTERESES	Crear redes alrededor de un interés común con el objetivo	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	36 TRABAJO EN EQUIPO CENTRADO EN OBJETIVOS	La habilidad de movilizar los aspectos positivos y el entusias	Actitud	Ser	Cardinales	Activo
Ð	37 COMUNICACIÓN PARA COMPARTIR CONOCIMIENTOS	Demuestra sólida habilidad de comunicación y asegura una	Actitud	Saber	Cardinales	Activo
Ð	38 ORIENTAR Y DESARROLLAR A OTRAS PERSONAS	Ayuda a que los demás descubran y alcancen su potencial.	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	39 DESARROLLAR LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	Establece confianza y relaciones productivas en toda la org	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	40 GERENCIAMIENTO DE PROYECTOS	Identifica, selecciona y dirige recursos para alcanzar objeti	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	41 COMPRENDER EL NEGOCIO DEL CLIENTE	Demuestra su capacidad para aconsejar acerca de negocio	Actitud	Saber	Cardinales	Activo
Ð	42 DEMOSTRAR VALOR	Contribuye al crecimiento y a aumentar las ganancias de los	Actitud	Saber	Cardinales	Activo
Ð	43 METODOLOGÍA DE LA CALIDAD	Utiliza los procedimientos de la firma para asegurar eficienci	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
Ð	44 HERRAMIENTAS AL SERVICIO DEL NEGOCIO	Utiliza los sistemas, las técnicas y los productos de la firma	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
÷	45 MANEJO DE RELACIONES DE NEGOCIOS	Es la habilidad para crear y mantener una red de contactos	Actitud	Hacer	Cardinales	Activo
÷	46 CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES DE NEGOCIOS	Es la habilidad de involucrarse en el negocio de dientes que	Desafio	Hacer	Cardinales	Activo
ŧ	47 INNOVACIÓN	Es la capacidad de idear soluciones nuevas y diferentes par		Hacer	Cardinales	Activo
ŧ	48 ADAPTABILIDAD AL CAMBIO	Es la predisposición a comprender y apreciar perspectivas d	Desafio	Ser	Cardinales	Activo
ŧ	49 DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO	Es la capacidad de desarrollar, consolidar y conducir un equ	Desafio	Saber	Cardinales	Activo
٠	50 TEMPLE	Es la capacidad para justificar o explicar los problemas surgi	Desafio	Ser	Cardinales	Activo
٠	51 ADAPTABILIDAD	Implica la habilidad para adaptarse rápidamente y funcionar	Desafio	Ser	Cardinales	Activo
۲	52 COMPETENCIA ASESINA	Definida como la estrategia digital en la que ésta es dinámic	Desafio	Hacer	Cardinales	Activo
۲	53 DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LOS RECURSOS HUMANOS	Plantea la capacidad para analizar y evaluar en forma globa	Desafio	Hacer	Cardinales	Activo
٠	54 DESARROLLO DEL EQUIPO	Es la habilidad de desarrollar el equipo hacia adentro. Supo	Desafio	Hacer	Cardinales	Activo
÷	55 HABILIDADES MEDIÁTICAS	Están asociadas a la asimilación de los nuevos y tradicionale	Desafio	Saber	Cardinales	Activo
(F)	56 LIDERAZGO PARA EL CAMBIO	Es la habilidad de comunicar una visión de la estrategia de l	Desafio	Saher	Cardinales	Activo

Record 1 of 4

- Código: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Competencia: Nombre de la competencia
- Descripción: Descripción de la competencia
- Tipo: Tipo de competencia: Actitud / Aptitud / Desafío
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Nivel: Nivel al que pertenece la competencia: Cardinales / Del conocimiento / Ecompetences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios.
- Estado: Muestra el estado: Activo / Inactivo

Dentro de cada competencia se muestran los grados de cumplimiento que le corresponden:

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Grado: Niveles de cumplimiento que se asigna a cada una de las competencias
- Descripción: Detalle de los niveles asignados a cada competencia
- Estado: Nos indica sí el registro está: Activo / Inactivo

Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón *Nuevo, Editar* o *Ver*, se ingresa al visor simple a través del cual se consulta, edita o ingresa las competencias, con los siguientes datos:



Pestaña Datos

Competencias				
📉 🗔 🗞 🤇) 🔟			
Competencias	5		INTERMIXS	A
Datos Grados				_
Secuencial :	1			
Usuario :	Sistemas	Fecha :	05/04/2021	
Nombre :	ALTA ADAPTABILIDAD - FLE	KIBILIDAD		
Tipo :	Actitud	Nivel :	Cardinales 🖌	
Categoria :	Ser 🖌	Estado :	Activo	
Descripción :	Hace referencia a la capacio determinados objetivos cuan el medio. Se asocia a la vers distintos contextos, situacion adecuada.	lad de modificar la conduc do surgen dificultades, nu atilidad del comportamient nes, medios y personas e	cta personal para alcanzar uevos datos o cambios en to para adaptarse a n formarápida y	

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Usuario: Usuario de ingreso al sistema
- Fecha: Fecha de creación de la competencia
- Nombre: Nombre de la competencia
- Tipo: Tipo de competencia: Actitud / Aptitud / Desafío
- Nivel: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / Ecompetences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios.
- Categoría: Muestra la categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo
- Descripción: Descripción detallada de la competencia

Pestaña Grados

	Grado	Descripcion	Descripción corta	Estado	Tendencia	Peso
•	A	Se preocupa per	Se preocupa permanent	Activo	Lineal	0,000000
_	В	Coordina y contr	Coordina y controla el c	Activo	Lineal	0,000000
	С	Comparte inform	Comparte información c	Activo	Lineal	0,000000
_	D	Participa e instru	Participa e instrumenta I	Activo	Lineal	0,000000
ŧ						



- Grado: Niveles de cumplimiento que se asigna a cada una de las competencias
- Descripción: Descripción detallada de la competencia
- Descripción corta: Detalle corto de la competencia
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo
- Tendencia: Nos muestra la tendencia de la competencia: Exponencial / Lineal / Logarítmica.
- Peso: Valor numérico que se asigna a la competencia

Botones principales



Este botón permite consultar y/o asignar empresas adicionales, que tienen acceso al registro de la competencia.

Emp	resas						
\checkmark	0						
Em	Empresas INTERMIX S						
		r	~				
	Empresa		-				
I	INTERMIX Cia Ltda						
	MEGAMICRO COMERCIAL						
	SICOBRA						
	Sicobra-Guatemala		_				
	UNIBANCO						
] уо						
		[~				



Competencias por empresa

Esta opción nos presenta las competencias definidas para cada empresa

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación Talento Humano, módulo Gestión de Competencias y "haciendo clic" en la opción Competencias por Empresa.

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consulta	
M 🕐 🚺	
Consulta	INTERMIXSA
Datos	
Tipo :	Todos
Categoria :	Todos 🖌
Nivel :	Todos 🖂
Estado :	Todos

- Tipo: Tipo de competencia a consultar: Actitud / Aptitud / Desafío / Todos
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser / Todos
- Nivel: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / Ecompetences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios / Todos.
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos de las competencias por empresa, es el siguiente:



Ľ																
С	Competencias por empresa															
Ar	vrastre una columna para agrupar															
Stamp		mp	Nombre				Descripción		Tipo	Categoria	Nivel	Suma Matriz	Peso Valoración	Puntos	Valor Asumido	Estado
Þ	⊡ 2	6/09	ALTA ADA	PTABILIDAD -	FLEXIBILIDAD		Hace referencia	a la capaci	Actitud	Ser	Cardi	8,000000	28,120000	84,360000	84	Activo
		Rel								,						
		Sec	uencial	Grado	Tendencia	Descripción	Puntaje									
		۶.	1	A	Lineal	Alta adapta	. 0									
			1	в	Lineal	Se adapta	0									
			1	С	Lineal	Puede pone	. 0									
			1	D	Lineal	Tiene escas	. 0									
		<														
	1 2	6/09	CAPACIDA	AD PARA APRE	NDER		Esta asocia a la	asimilación	Actitud	Ser	Cardi	8,000000	21,880000	65,640000	66	Activo
	⊕ 2	5/05	ORIENTAC	CIÓN AL CLIEN	TE INTERNO Y E	XTERNO	Demostrar sensi	bilidad por I	Actitud	Saber	Cardi	0,000000	28,120000	84,360000	84	Activo
	• 2	6/09	LIDERAZG	0			Habilidad para o	rientar la a	Actitud	Ser	Cardi	8,000000	21,880000	65,640000	66	Activo
	⊕ 2	6/09	RESPONS	ABILIDAD			Esta asociada al	compromis	Actitud	Ser	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	⊕ 2	6/09	MODALID	ADES DE CONT	ACTO		Es la capacidad	de demostr	Actitud	Ser	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	⊕ 2	6/09	PRODUCT	IVIDAD			Habilidad de fija	r para sí mi	Actitud	Ser	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	± 2	5/05	ENTREPRE	NEURIAL DIGI	TAL		Hace referencia	a la calidad		Hacer	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	Ð 2	0/05	HABILIDA	O ANALÍTICA			Tiene que ver co	on el tipo d	Actitud	Ser	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	⊕ 2	5/05	COMUNIC	ACIÓN PARA C	COMPARTIR CO	NOCIMIENTOS	Demuestra sólid	a habilidad	Actitud	Saber	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo
	⊕ 2	0/05	INICIATIV	A - AUTONOM	ÍA		Significa rápida	ejecutivida	Actitud	Ser	Cardi	0,000000	0,000000	0,000000	0	Activo

- Stamp: Fecha ingresada por el sistema
- Nombre: Nombre de la competencia
- Descripción: Descripción detallada de la competencia
- Tipo: Tipo de competencia: Actitud / Aptitud / Desafío
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Nivel: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / Ecompetences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios.
- Suma Matriz: Valor numérico resultante de los valores asignados dentro de la matriz de valoración.
- Peso Valoración: Valoración numérica
- Puntos: Valoración numérica
- Valor Asumido: Valoración numérica
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo

En el detalle de cada competencia tenemos los siguientes datos:

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Grado: Niveles de cumplimiento que se asigna a cada una de las competencias
- Tendencia: Nos muestra la tendencia de la competencia: Exponencial / Lineal / Logarítmica.
- Descripción: Descripción detallada de la competencia
- Puntaje: Valor numérico asignado a cada uno de los niveles de la competencia

Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón *Nuevo, Editar* o *Ver*, se puede ingresar al visor simple a través del cual se consulta, edita o ingresa las competencias por empresa, con los siguientes datos:



Pestaña Datos

Competencias por empresa									
in 🔄 🔁 🕐 🕻	D								
Competencias por empresa INTERMIX									
Datos Grados									
Secuencial :	18	Fecha stamp :	15/04/2021 🕓						
Usuario :	Sistemas	Fecha creación :	15/04/2021						
Categoria :	Ser 🖂	Estado :	Activo 🔽						
Competencia :	DINAMISMO -ENERGÍA								
Suma matriz valoración:	0,000000	Peso valoración :	0,00000						
Puntos :	0,000000	Valor asumido :	0						
Descripción :	Se trata de la habilidad para trabajar duro en situaciones cambiantes o alternativas, con interlocutores muy diversos, que cambian en cortos espacios de tiempo, en jornadas de trabajo prolongadas sin que por esto se vea afectado su nivel de actividad.								

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Usuario: Usuario de ingreso al sistema
- Fecha stamp: Fecha ingresada por el sistema
- Fecha creación: Fecha de creación de la competencia
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Estado: Muestra el estado de las competencias: Activo / Inactivo
- Competencia: Nombre de la competencia
- Suma matriz valoración: Valor numérico resultante de los valores asignados dentro de la matriz de valoración.
- Peso valoración: Valoración numérica
- Puntos: Valoración numérica
- Valor asumido: Valoración numérica
- Descripción: Descripción de la competencia



Pestaña Grados

ompetencias por empresa									
Competencias por empresa INTERMIX S									
Datos Grados									
	Gr	Descripción	Estado	Tendencia					
F	А	Dirige trabajos multinacionales y pluriculturales. Puede manejar equipos	Activo	Lineal					
	в	Dirige e integra el trabajo en las tareas complejas. Brinda liderazgo y di	Activo	Lineal					
	с	Planifica y comunica el alcance del proyecto, las prioridades y disponibili	Activo	Lineal					
	D	Maneja sus propios plazos, actividades, tiempos y gastos. Vincula cons	Activo	Lineal					
144		Record 1 of 4 DBM I] [:					

- Grado: Grados de cumplimiento que se asigna a cada una de las competencias
- Descripción: Descripción detallada del grado de la competencia
- Estado: Muestra el estado del grado de la competencia: Activo / Inactivo
- Tendencia: Nos muestra la tendencia del grado de la competencia: Exponencial / Lineal / Logarítmica.
- Puntaje: Valor numérico asignado a cada uno de los niveles de la competencia



Botones principales

🗾 Ecuación

Permite el ingreso de la fórmula para la puntuación de los grados.

Pestaña Datos

Fórmula					
🔒 🌼 📀) 🔟				
Fórmula				INTERM	1IX S.A
Datos Detalle					
Secuencial :	115		Aplica a:	Competencias	
Relación :		ROYECTOS	 		
Desde :	01/08/2020		Hasta :	31/12/2020	
Nombre :	GERENCIAMIENTO DE PR	ROYECTOS			
ID. :	GPR		Estado :	Activo	
Fórmula duplica :	<no duplicar=""></no>				
Descripción :					<u> </u>

- Secuencial: Número generado automáticamente por el sistema
- Aplica a: Campo que indica a que módulo se aplicará la fórmula: Competencias / Liquidaciones / Roles de Pago.
- *Relación*: Competencia a la cual se relaciona
- Desde: Fecha desde la cual aplica la fórmula
- Hasta: Fecha hasta la cual aplica la fórmula
- Nombre: Nombre de la formula. Para este módulo, el nombre de las competencias.
- ID: Identificación para la fórmula
- Estado: Estado del registro: Activo / Inactivo
- Fórmula duplica: Campo que indica la fórmula a duplicar
- Descripción: Observaciones adicionales con respecto a la fórmula



Pestaña Detalle

Fórm	Fórmula								
Fórr	Fórmula INTERMIX S A								
Datos	Detalle								
	Or	Тіро	Elección	Valor					
1	1	Valor		x					
2	2	Operadores matemáticos	Multiplicación	*					
3	3	Valor		2					
4	4	Operadores matemáticos	División	/					
5	5	Valor		X					
•									
H4 44	Reco	ord 6 of 6 🕨 🕨 🖂							
X *2	X*2/X								

- Orden: Identifica el orden de ejecución de los ítems de una fórmula
- *Tipo*: Tipo de dato y/u operación que se ejecuta
- Elección: Carácter o valor a ser seleccionado, de acuerdo con el tipo de agrupador
- Valor: Muestra el contenido seleccionado en el campo: Elección

Para la fórmula de la imagen "X" = Grado de la competencia

Tipos de datos para la creación de una fórmula

Agrupación: Se puede elegir paréntesis (), verdadero o falso (V) (F), Diferente (<>), and (¿Y?), or (¿O?), condicionante (Si),

Тіро	Elección
Agrupación	
	((V)(F)) <> O? Si Y?



Operadores matemáticos: suma, resta, multiplicación y división

Тіро	Elección
Operadores matemáticos	
	División Multiplicación
	Resta
	Suma

Operadores lógicos: Nos proporcionan un resultado a partir que se cumpla o no una cierta condición, pueden ser: Diferente (!=), Igual (=), Mayor igual que (>=), Mayor que (>), Menor igual que (<=), Menor que (<), y se definen dentro de una pregunta.

Тіро	Elección
Operadores lógicos	
	Diferente Igual Mayor igual que Mayor que
	Menor igual que Menor que

Valor: Valor fijo, ingresado por el usuario; o, valor constante, para este módulo X, que es una variable que representa al valor del grado de la competencia.



Matriz de Valoración

Esta opción permite el registro de la valoración de cada competencia con respecto a otra, dentro de la misma categoría.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Matriz de Valoración**.

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta la matriz de valoración de las categorías de las competencias, es el siguiente:

Lo primero que se debe hacer es seleccionar la categoría (Hacer, Saber o Ser) y luego presionar el botón Buscar:

🔒 📑 🛤	1 🕐 🚺										
Matriz de val	oración										INTI
Datos	_				_						
	Categoria :	На	cer								
		,									
		R	eferencia	Competencia				Peso	Puntos	Valor asumido	
		▶ R	1	ENTREPRENEUR	RIAL DIGITA	AL.		50,0	200,0	20	0
		R	2	GERENCIAMIEN	ITO DE PRO	YECTOS		50,0	200,0	20	0
				Total				100	0	40	0
	Ī		referencia		Nomi	82		R1	Suma	Peso	
			R1		1	Iqual		0	51.0	00 50.0	-
			R2		1	0		Igual	51,0	00 50,0	-
		a.	Nominal		1	Más importante		Más importa	1	51 0	
			Total			0		0	102,0	0 00	
		मिर्वास्	Record 3 of	4 • • • • • • • • • • • •		Igual Más importante Menor Importanci	a				

- Categoría: Permite la selección de la categoría de las competencias, entre: Hacer / Saber / Ser.

DETALLE DE GRID DE COMPETENCIA

- *Referencia:* Código aleatorio asignado como identificador para cada una de las competencias.
- Competencia: Nombre de la competencia
- *Peso:* Valoración numérica calculada a partir de la valoración del siguiente cuadro de la misma pantalla. La valoración asignada a la competencia en comparación con las demás puede ser: 0, Igual, Más importante, Menor importancia.
- Puntos: Valoración numérica que se le da a cada competencia
- Valor asumido: Valoración numérica



Dentro de cada referencia se tiene los siguientes datos:

- *Referencia:* Código aleatorio asignado como identificador para cada una de las competencias.
- Nominal: Valor nominal, siempre es 1
- *R8....R1:* Representan a cada competencia. Los valores numéricos, puede ser: 0, Igual, Más importante, Menor importancia.
- Suma: Suma de todas las referencias
- Peso: Valoración numérica que se le da a cada competencia

Botones principales

🗐 Imprimir

Permite imprimir la Matriz de Valoración de la Gestión de Competencias

EMPRESA: INTERMIX S.A PANTALLA: Matriz de valoración Pág: 1 of 1 Fecha: 15/04/2021

Categoria: Hacer Matriz de valoración

_						
	referencia	Nominal	R2	R1	Suma	Peso
	R1	1	Igual	0	51,00	40,16
	R2	1	0	Más importante	76,00	59,84
	Nominal	1	0	Más importante	76	0
	Total		0	Igual	127,000000	0



Panel de Expertos

Esta opción permite la asignación de cargos a un empleado experto, para el análisis de las competencias.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Panel de Expertos.**

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consu	ulta	
桷	0	
Con	sulta	INTERMIXSA
Datos]	
	Empleado :	
	Cargo :	
Lug	gar de trabajo :	
	Estado :	Todos

- Empleado: Nombre del empleado a consultar
- Cargo: Búsqueda por el cargo que el empleado desempeña dentro de la empresa
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado
- Estado: Muestra los registros: Activo / Inactivo / Todos

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos del panel de expertos, es el siguiente:

Panel de Expertos									
Arrastre una columna para agrupar									
	Apellidos	Nombre	Cargo	Lugar de trabajo	Estado empleado	Estado Panel			
	LUCAS PINTO	ANA PAOLA	AYUDANTE1	IBARRA / Bodega Archivo 3 / PINZON	Inactivo	Aprobado			
F	Borja León	Tania Del Pilar	Desarrollador / Programador	Mariana de Jesús / Ulloa	Activo	Aprobado			
	Cayambe	Edison	Desarrollador / Programador	Mariana de Jesús / Ulloa	Inactivo	Aprobado			
	Rosas	Edwin	Cajero / Seniorhh	BODEGA DE ACTIVOS - VILLAFLORA / BODEGA PRINCIPAL	Activo	Aprobado			

- Apellidos: Campo que muestra los apellidos del empleado experto
- Nombres: Campo que muestra los nombres del empleado experto
- Cargo: Muestra el cargo que el empleado experto desempeña en la empresa
- Lugar de trabajo: Muestra el lugar de trabajo del empleado experto
- Estado empleado: Muestra el estado del empleado experto: Activo / Inactivo
- Estado Panel: Estado del panel de expertos



Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón **Nuevo, Editar** o **Ver**, se puede ingresar al visor simple a través del cual se consulta, edita o ingresa los registros del Panel de expertos, con los siguientes datos:

Pestaña Datos

Panel de Expertos				
* 🗌 🕐 🚺				
Panel de Exper	tos		INTE	RMIXSA
Datos Cargos a analiza	ar por el experto			
Secuencial :	25	Fecha ingreso :	31/01/2020	
Fecha de registro :	14/05/2020	Estado :	Activo	
Empleado :	Maribel Rogel			
Cargo :	Programador			
Lugar de trabajo :	Ulloa			
Usuario:	ADMIN,			

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Fecha ingreso: Fecha de ingreso del empleado experto a la empresa
- Fecha de registro: Fecha de ingreso del registro
- Estado: Estado del registro: Activo / Inactivo
- Empleado: Nombre y apellido del empleado experto
- Cargo: Cargo que desempeña el empleado experto dentro de la empresa
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado experto
- Usuario: Usuario que genera este análisis

Pestaña Cargos a analizar por el experto

an	iel de Expertos			INTERMIXS
atos	Cargos a analizar por el e	xperto		
	Todos los cargos			
	Cargo	Nivel de Analisis	Estado de Analisis	
	Ayudante de Ingenieria	Aprobado	Propuesto	
	Ayudante del Panadero	Inicial	Propuesto	
*				

- *Cargo:* Nombre del cargo a analizar
- Nivel de Análisis: Este campo indica el estado del análisis: Aprobado / Final / Inicial / Intermedio / Propuesto.
- Estado de Análisis: Estado en el que se encuentra el análisis: Aprobado / Propuesto. Para que el empleado experto pueda analizar los cargos y asignar competencias, el estado debe ser aprobado.



Análisis de Cargos por Expertos

Esta opción permite la propuesta y aprobación de competencias con los grados respectivos seleccionados a cada cargo, que se requiera evaluar.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Análisis de Cargos por Expertos.**

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consulta	
A 🕐 🛈	
Consulta	INTERMIXSA
Datos	
Cargo :	
Experto analista :	···
Nivel de analisis : Todos	

- Cargo: Cargo en nivel de análisis propuesto o aprobado
- Experto analista: Nombre del experto analista
- Nivel de análisis: Este campo indica el estado del análisis: Aprobado / Propuesto / Todos.

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos del Análisis de Cargos por expertos, es el siguiente:

l										
Analisis de cargos por expertos										
Arrastre una columna para agrupar										
	Cargo	Competencia	Grado	Puntaje	Apellidos	Nombres	Nivel	Descrip. Competencia	Descripción Grado	
Þ	Recepcionista	CAPACIDAD PA	A	0	Santana Ruiz	Byron Alejandro	Propuesto	Esta asocia a la asimilación de nueva información y s	Tiene gran capacidad de aprender y de incorporar nuevos esquemas o model	
	Recepcionista	LIDERAZGO	A	23	Santana Ruiz	Byron Alejandro	Propuesto	Habilidad para orientar la acción de los grupos human	Orienta la acción de grupos humanos en una dirección determinada, inspirand	

- Cargo: Cargo que el empleado desempeña dentro de la empresa
- Competencia: Nombre de la competencia que se está analizando
- Grado: Grado asignado a la competencia
- *Puntaje:* Puntaje asignado al grado
- Apellidos: Apellidos del empleado experto a analizar las competencias del cargo
- Nombres: Nombres del empleado experto a analizar las competencias del cargo
- Nivel: Nivel del análisis: Aprobado / Propuesto
- Descripción Competencia: Descripción completa de la competencia
- Descripción Grado: Descripción del grado de la competencia



Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón *Nuevo, Editar* o *Ver*, se puede ingresar al visor simple a través del cual se consulta, edita o ingresa los registros, con los siguientes datos:

Pestaña Datos

Analisis de cargos por	expertos		
Analisis de car	gos por expertos		INTERMIX S J
Datos Asignación de	competencias		
Secuencial : Usuario : Fecha modificación.:	45 Sistemas 05/05/2020	Cargo : Fecha registro experto : Experto analista :	Recepcionista 22/07/2011 Byron Alejandro Santan
Estado cargo :	Aprobado 🖂	Nivel analisis :	Propuesto 🔽
Observación :			

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Cargo: Cargo aprobado para evaluación de desempeño. Permite seleccionar los cargos asignados a un experto, que se encuentren en estado aprobado.
- Usuario: Usuario que ingresa al sistema
- Fecha registro experto: Fecha de registro del empleado experto
- Fecha modificación: Fecha de modificación del registro
- Experto analista: Nombre del experto analista
- Estado cargo: Estado del cargo a analizar: Aprobado / Propuesto
- Nivel análisis: Nivel en el que se encuentra el análisis: Aprobado / Propuesto
- Observación: Observación adicional ingresada por el experto



Pestaña Asignación de competencias

		0							
nal	lisis d	e cargos por expe	rtos			INTERMIX			
Datos Asignación de competencias									
	Nombre		Categoria	Descripción					
•	ENTREPR	ENEURIAL DIGITAL	Hacer	Hace referencia a	la calidad del e	ntrepreneur, qu			
*									
HH	44 A R	ecord 1 of 1 F F H				>			
нн	44 4 R	ecord 1 of 1 FBB				>			
H	Grado	lecord 1 of 1 ▶₩₩ < Descripción			Puntaje	Asignar			
HH	Grado	ecord 1 of 1 PPP C	L DIGITAL		Puntaje	Asignar			
Hei	Grado	ecord 1 of 1 PPP C	L DIGITAL 2gocios con natur	ralidad y descubr	Puntaje	Asignar			
Het	Grado Grado Cate A B	Descripción goria: ENTREPRENEURIA Percibe el mundo de los ne Tien una dara y positiva v	L DIGITAL egocios con natur isión de los nego	alidad y descubr	Puntaje 0	Asignar			
•	Grado	Descripción goria: ENTREPRENEURIA Percibe el mundo de los ne Tien una dara y positiva v Lleva adelante planes emp	L DIGITAL egocios con natur isión de los nego presariales y de n	alidad y descubr cios. Conoce a fo legocios siguiend	Puntaje 0 0	Asignar			
H	Grado	Descripción goria: ENTREPRENEURIA Percibe el mundo de los ne Tien una dara y positiva v Lleva adelante planes emp Su percepción de los nego	L DIGITAL egocios con natur isión de los nego presariales y de n cios es realista p	alidad y descubr cios. Conoce a fo legocios siguiend ero no realiza ap	Puntaje 0 0 0 0	Asignar			

- *Nombre:* Nombre de la competencia. Permite la selección entre las competencias asignadas a la empresa actual.
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Descripción: Descripción completa de la competencia

Grados de la competencia a seleccionar para evaluar el cargo:

- Grado: Grados de la competencia, seleccionada en el primer grid
- Descripción: Descripción del grado de la competencia
- Puntaje: Puntaje asignado al grado
- Asignar: Permite la selección del grado, perteneciente a la competencia que se evaluará para el cargo, visualizado en la pestaña Datos.



Competencias por Cargo

Esta opción permite asignar al cargo, los grados de una o varias competencias por nivel de competencia (*Cardinales / Del conocimiento / E-competences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios*); permitiendo asignar un puntaje sobre el cual se evalúa.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Competencias por Cargo**.

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consulta		
A 🕐 🚺		
Consulta		INTERMIXSA
Datos		
Cargo :		
Competencia :		
Categoria de competencia :	Todos	
Nivel competencia :		
Nivel aprueba perfil :		
Estado :	Todos	

- Cargo: Cargo que se desea filtrar
- Competencia: Competencia a consultar
- Categoría de competencia: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser / Todos
- Nivel competencia: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / E-competences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios / Todos.
- Nivel aprueba perfil: Perfil de aprobación: Director / Supervisor / Todos
- Estado: Estado del registro: Activo / Inactivo / Todos



Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos, es el siguiente:

Ľ											
C	Competencias por cargo										
Cargo A											
	Sec	uencial	Competencia	Categoria	Nivel competencia	Nivel aprueba perfil	Puntaje	Descripción	Estado		
×		Cargo: En	fermera (Count=3), (Count=3), (Count=3)								
		16	ENTREPRENEURIAL DIGITAL	Hacer	Cardinales	Supervisor	0		Activo		
		17	LIDERAZGO	Ser	Cardinales	Supervisor	92		Activo		
		19	CAPACIDAD PARA APRENDER	Ser	Del conocimiento	Supervisor	0		Activo		
		3									
	Cargo: Guardia (Count=1), (Count=1)										
Cargo: Programador (Count=1), (Count=1)											
	Cargo: Recepcionista (Count=2), (Count=2)										
	+ (Cargo: Se	cretaria (o) (Count=1), (Count=1), (Count=1)								

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Competencia: Competencias asignadas a un cargo específico
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Nivel competencia: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / E-competences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios.
- Nivel aprueba perfil: Perfil de aprobación: Director / Supervisor
- Puntaje: Puntaje asignado a la competencia, en el cargo a evaluar
- Descripción: Detalles adicionales a la competencia
- Estado: Estado del registro: Activo / Inactivo

Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón *Nuevo, Editar* o *Ver*, se puede ingresar al visor simple a través del cual se consulta, edita o ingresa los registros con los siguientes datos:

Competencias por cargo		
🔦 🔛 🥝 🔟		
Competencias p	or cargo	INTERMIXSA
Datos Competencias		
Cargo :	Desarrollador	
Nivel competencia :	Cardinales	
Nivel aprueba perfil :	Supervisor	
Puntaje :		ho
Descripción :	Comperencias por cargo para Desarrollador	
		~
	1	
Estado :	Activo	
Estado :	Activo	



Pestaña Datos

- Cargo: Cargo que desempeña el colaborador
- Nivel competencia: Se muestran las siguientes opciones: Cardinales / Del conocimiento / E-competences / Ejecutivos / Iniciales / Intermedios.
- Nivel aprueba perfil: Perfil de aprobación: Director / Supervisor
- Puntaje: Puntaje asignado a la competencia para la evaluación del cargo seleccionado
- Descripción: Detalles adicionales de la competencia
- Estado: Estado del registro: Activo / Inactivo

Pestaña Competencias

Competencias por cargo									
🔨 🔛 🥑 🔟									
Competencias por cargo INTERMIX S.A									
Datos Competencias									
Nombre	Categoria	Descripción							
ALTA ADAPTABILIDAD - FLEXIBILIDAD	Ser	Hace referencia	a la capacidad de modific						
CAPACIDAD PARA APRENDER	Ser	Esta asocia a la	asimilación de nueva infor						
LIDERAZGO	Ser	Habilidad para o	rientar la acción de los gru						
•									
Herer 4 of 4 b bbbl <			5						
Grado Descripción		Puntaje	Asignar						
🕀 Categoria: ALTA ADAPTABILI	DAD - FLEXIBI	LIDAD							
Categoria: CAPACIDAD PARA	APRENDER								
A Tiene gran capacidad de ap	A Tiene gran capacidad de aprender y de								
B Tiene muy buena capacidad	10								
C Aprende nuevos esquemas	10								
D Tiene escasa capacidad par	D Tiene escasa capacidad para aprender; 10								
Categoria: LIDERAZGO	Categoria: LIDERAZGO								
Image: Weight of the second 9 of 12 Image: Weight of the second 9 of t									

Cabecera

- Nombre: Nombre de la competencia
- Categoría: Categoría de la competencia: Hacer / Saber / Ser
- Descripción: Detalles adicionales a la competencia

Detalle

Muestra todos los grados de la competencia seleccionada, de los cuáles se podrá elegir, el o los que se evaluarán, para el cargo:

- Grado: Grado de la competencia
- Descripción: Descripción completa del grado de la competencia
- Puntaje: Puntaje asignado al grado
- Asignar: Con el check activo, se asigna el grado de la competencia para ser evaluado al cargo.



Períodos de Evaluación

Esta opción permite el registro, modificación o consulta de los Períodos de Evaluación

Los Períodos de Evaluación pueden ser ingresados para cada cargo, o un solo período de evaluación para todos los cargos.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Períodos de Evaluación**.

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos de los Períodos de Evaluación, es el siguiente:

Ľ	📄 🛒 🔀 🔚 🗄 🗄 · 🔛 · 🛤 🕜 🔟							
Ρ	Períodos de evaluación							
Ar	rastre una colum	ina para agrup	ar					
	Fecha Inicio	Fecha Fin	Estado	Cargo				
×	20/05/2009	27/05/2009	Abierto	Secretaria (o)				
	25/05/2009	25/06/2009	Abierto	Contabilidad / Contabilidad / Contador General				
	25/05/2009	27/05/2009	Abierto	Recepcionista				
	25/05/2009	29/05/2009	Cerrado	Guardia				
	01/01/2012	28/09/2012	Abierto	Cajero / Cajero / Semi Senior				
	08/02/2010	23/08/2012	Abierto	Contabilidad / Contabilidad / Contador General				
	07/08/2012	23/11/2012	Abierto	Ayudante del Panadero				
	16/06/2009	24/02/2010	Abierto	Ayudante del Panadero				
	01/09/2012	29/09/2012	Abierto	Médico / Médico / Enfermera				
	01/10/2012	31/10/2012	Abierto	Secretaria (o)				
	11/05/2015 12/05/2015 Abierto Contabilidad / Contabilidad / Tesorero							
	01/01/2020	31/03/2020	Abierto	TODOS				
	01/01/2021	31/03/2021	Abierto	Ayudante de Ingenieria / Ayudante de Ingenieria / Programador				

- Fecha inicio: Fecha de inicio del período de evaluación
- Fecha fin: Fecha fin del período de evaluación
- Estado: Estado del periodo de evaluación: Abierto / Cerrado
- Cargo: Cargo a evaluar



Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón **Nuevo, Editar** o **Ver**, se puede ingresar al visor simple, a través del cual se consulta, edita o ingresa los registros con los siguientes datos:

Períodos de Evalu	ación	
۲ 🔒	0	
Períodos de	e Evaluación	INTERMIX S A
Datos		
Secuencial :		
Cargo :		
Desde :	01/4/2021	Hasta : 15/04/2021
Estado :	Abierto 🖌	,
	,	

Pestaña Datos

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Cargo: Cargo a evaluar. En caso de no seleccionar el cargo, significa que es un período para evaluar todos los cargos.
- Desde: Fecha de inicio del período de evaluación
- Hasta: Fecha fin del período de evaluación
- Estado: Estado del período de evaluación: Abierto / Cerrado



Evaluador de Desempeño

Esta opción permite la asignación del facilitador al grupo de empleados a evaluar

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación Talento Humano, módulo Gestión de Competencias y "haciendo clic" en la opción Evaluador de Desempeño.

Filtro

Debido a la cantidad de información que puede contener este módulo, primero se presenta la siguiente pantalla, para poder filtrar la información.

Consulta	
A 🕐 🚺	
Consulta	INTERMIXSA
Datos	
Empleado :	
Lugar de trabajo :	
Cargo :	
Período de evaluación :	
Fecha evaluación de :	15/04/2021
Fecha evaluación a :	15/04/2021

- Empleado: Nombre del empleado a consultar
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado
- Cargo: Cargo a consultar
- Período de evaluación: Período de evaluación a consultar
- Fecha evaluación de: Fecha de inicio del período de evaluación
- Fecha evaluación a: Fecha fin del período de evaluación

Visor múltiple

El visor múltiple a través del cual el sistema presenta los datos, es el siguiente:

Ľ										
Evaluador de Desempeño										
Arrastre una columna para agrupar										
	Apellido	Nombre	Lugar de trabajo	Cargo	Fecha de Ingreso	Inicio evaluación	Fin evaluación	Período Inicio	Período Fin	Período Estado
×	Maldonado	Susana	test1	Asesor de Procesos	15/07/2015	11/02/2021	11/02/2021	01/01/2021	31/03/2021	Activo
	Cayambe	Edison	Ulloa	Programador	22/07/2011	01/01/2021	31/03/2021	01/01/2021	31/03/2021	Activo

- Apellido: Apellidos del empleado a ser evaluado
- Nombre: Nombres del empleado a ser evaluado
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado
- Cargo: Cargo que el empleado desempeña en la empresa



- Fecha de Ingreso: Fecha de ingreso del empleado a la empresa
- Inicio evaluación: Fecha de inicio de la evaluación de desempeño
- Fin evaluación: Fecha fin de la evaluación de desempeño
- Período Inicio: Período de inicio de la evaluación de desempeño
- Período Fin: Período fin de la evaluación de desempeño
- Período estado: Estado del período de evaluación: Activo / Inactivo

Visor simple

Desde la barra de herramientas sí "hace clic" sobre el botón *Nuevo, Editar* o *Ver*, se puede ingresar al visor simple, a través del cual se consulta, edita o ingresa los registros con los siguientes datos:

Pestaña Datos

Evaluador de Desempeño									
🔦 🔛 🥑 🔟									
Evaluador de Des	Evaluador de Desempeño INTERMIX S.A								
Datos Empleados a Evalu	ar								
Secuencial :	70	Período de evaluación :	01/01/2020 - 31/03/2020						
Facilitador :	MARTINA CAROLINE PEREZ	GUERRERO							
Empleado :	VERA VERA CARLOS ALFON	NSO							
Lugar de trabajo :	ROSE HOME	Cargo :	Secretaria (o)						
Fecha ingreso :	18/04/2012	Usuario :	· · · ·						
Inicio evaluación :	31/03/2020	Fecha fin evaluación :	31/03/2020						

- Secuencial: Número secuencial generado automáticamente por el sistema
- Período de evaluación: Período de evaluación al que pertenece la evaluación de desempeño.
- Facilitador: Experto en revisar esta evaluación de desempeño
- Empleado: Nombre de empleado a ser evaluado y evaluar
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado a evaluar y evaluarse
- Cargo: Cargo que desempeña el empleado a evaluar y evaluarse dentro de la empresa
- Fecha ingreso: Fecha de ingreso del empleado a la empresa
- Usuario: Usuario que ingresa al sistema
- Inicio evaluación: Fecha de inicio de la evaluación de desempeño
- Fecha fin de evaluación: Fecha fin de la evaluación de desempeño



Pestaña Empleados a Evaluar

alu	ador de Desem	peño						
V	aluador de	e Desempeño					INTER	MIXS
ato	Empleados	a Evaluar						
	Nombre	Apellido	Lugar de	Cargo	Fecha	Fecha inicia	Fecha fin e	Usuario
¥	VERA VERA	CARLOS ALFONSO	ROSE HOME	Secretaria (o)	18/04/	31/3/2020	31/3/2020	
	Edison	Cayambe	Ulloa	Programador	06/07/	31/3/2020	31/3/2020	
	Juan Jose	Balseca Pinos	Nombre	Mensajero	07/05/	31/3/2020	31/3/2020	
*								
144	Record	1 of 3 > >> >>						5

- *Nombres:* Nombres del empleado a evaluar
- Apellidos: Apellidos del empleado a evaluar
- Lugar de trabajo: Lugar de trabajo del empleado
- Cargo: Cargo que desempeña el empleado dentro de la empresa
- Fecha Ingreso: Fecha de ingreso del empleado en la empresa
- Fecha inicio: Fecha de inicio de la evaluación de desempeño
- Fecha fin: Fecha fin de la evaluación de desempeño
- Usuario: Usuario asignado el permiso para la evaluación de desempeño

NOTA: Por el tipo de evaluación de desempeño que maneja *Ebizness*, la Evaluación 360 grados; siempre el empleado seleccionado en la pestaña datos, es el primer registro de empleados a evaluar.



Formulario de Evaluación

Esta opción permite realizar la evaluación de desempeño de un empleado, mediante el formulario de evaluación.

Se ingresa a esta opción seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Formulario de Evaluación**.

En esta primera pantalla se llenan los datos de referencia del empleado a ser evaluado:

Datos de Referencia

Formulario de Evaluación								
1. DATOS DE REFERENCI	A:							
Usuario :	Sistemas	Fecha del sistema :	11/02/2021					
Área :	ROSE HOME	Período :	01/01/2021 - 31/03/2021					
Unidad de implantación	Gerencia de operaciones	Fecha de evaluación :	15/3/2021					
Evaluado :	VERA VERA CARLOS ALFO	Evaluador :	VERA VERA CARLOS ALFO					
Cargo :	Secretaria (o)	Cargo :	Secretaria (o)					
Facilitador :	GIOMAR XIMENA MANRIQUE AV							
2. INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño de su subalterno, valorando con un "visto" la frecuencia con la que la conducta evaluada se manifiesta. (S :Siempre, M: muy frecuentemente, F: Frecuentemente, O: Ocasionalmente, R: Rara vez, N: nunca) Mantenga en perspectiva la actitud que engloba a cada conducta. Comparta con el evaluado ejemplos y razones que le han llevado a valorar cada conducta de la manera en que lo ha hecho.								

- Usuario: Usuario que ingresa al sistema
- Fecha del sistema: Fecha del sistema
- Área: Área a la que pertenece el empleado
- Período: Período de evaluación
- Unidad de implantación: División organizacional
- Fecha de evaluación: Fecha en que se realiza la evaluación de desempeño
- Evaluado: Nombre de la persona a ser evaluada
- Cargo: Cargo del empleado a ser evaluado
- Evaluador. Nombre del evaluador
- Cargo: Cargo del evaluador
- Facilitador: Nombre del facilitador



Instrucciones:

Texto guía que indica al usuario como realizar la evaluación de desempeño:

2. INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño de su subalterno, valorando con un "visto" la frecuencia con la que la conducta evaluada se manifiesta. (S :Siempre, M: muy frecuentemente, F: Frecuentemente, O: Ocasionalmente, R: Rara vez, N: nunca) Mantenga en perspectiva la actitud que engloba a cada conducta. Comparta con el evaluado ejemplos y razones que le han llevado a valorar cada conducta de la manera en que lo ha hecho.									
	Actitudes de Calidad demostradas por el ev	Grado	Conductas de Calidad desplegadas por el ev	S	М	F	0	R	N
,	ALTA ADAPTABILIDAD - FLEXIBILIDAD	в	Se adapta a situaciones cambiantes, medios y pers	V					
H	Record 1 of 1								>

- Actitudes de Calidad demostradas por el evaluado: Actitudes del evaluado
- Grado: Grado asignado a la competencia
- Conductas de Calidad desplegadas por el evaluado: Conductas del evaluado
- *S, M, F, O, R, N:* Frecuencia con la que la conducta evaluada se manifiesta (S: Siempre, M: Muy frecuentemente, F: Frecuentemente, O: Ocasionalmente, R: Rara vez, N: Nunca).

Reportes - Gestión de Competencias

Se ingresa a esta opción, seleccionando la aplicación **Talento Humano**, módulo **Gestión de Competencias** y "haciendo clic" en la opción **Reportes – Gestión de Competencias**.

Al "hacer clic" en el botón *Buscar,* se presentarán los reportes con su respectiva descripción. Para visualizar un reporte se debe "hacer doble clic" sobre el reporte requerido.

Reportes INTERMIX S A							
	Arrastre una colu	rastre una columna para agrupar					
ſ	Secuencial	Descripción	Nombre Reporte	Nombre único	Reporte Dinámico	Origen	
	53	Empresas según competencia	CryRCompetenciaEmpresaGC.rpt	CryRCompetenciaEmpresaGC.rpt	SI	Sin con	
	54	Dinámico	CryRDinamicoGC.rpt	CryRDinamicoGC.rpt	SI	Sin con	
	55	Evaluación de desempeño	CryREvaluadorDesempenoGC.rpt	Evaluador_Evaluado	NO	Sin con	
	56	Formulario de evaluación	CryRFormularioEvaluaGC.rpt	Formulario	NO	Sin con	
ľ							

- Empresas según competencia

Este reporte muestra las competencias de la empresa. Para presentar el reporte *Ebizness,* se muestra la siguiente pantalla, donde se puede visualizar los datos de consulta para generar el reporte.

Re	poi	te		
Re	эp	orte		INTERMIXSA
Da	tos			
ſ	_			
		Campo	Seleccionar	Valor
	۲	Nombre		
		Categoria		

- Campo: Nombre del campo a través del cual se va a filtrar la información
- Seleccionar: Operador condicional que filtrará la información
- Valor. Valor por el cual se filtrará la información



Al hacer clic en el botón Buscar, se muestra el siguiente reporte en formato .pdf



Empresas según competencia

Competencia	ALTA ADAPTABILIDAD -	FLEXIBILIDAD				
Descripción :	Hace referencia a la capa dificultades, nuevos datos contextos, situaciones, m	cidad de modificar la conducta personal para alcanzar determinados objetivos cuando surgen s o cambios en el medio. Se asocia a la versatilidad del comportamiento para adaptarse a distintos edios y personas en formarápida y adecuada.				
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Alta adaptabilidad a contextos cambiantes, medios	Alta adaptabilidad a contextos cambiantes, medios y personas en forma rápida y adecuada tanto propia como en el rol de líder de un grupo. Revisa rápida y críticamente su accionar y el de su grupo poniendo en marcha cambios cuando las circunstancias lo aconsejan.				
2	Se adapta a situaciones cambiantes, medios y pers	Se adapta a situaciones cambiantes, medios y personas en forma adecuada y consigue cambiar el rumbo del equipo a su cargo. Revisa críticamente su accionar y puede instrumentar cambios.				
3	Puede poner en marcha cambios en situaciones camb	Puede poner en marcha cambios en situaciones cambiantes cuando le son sugeridos por un superior.				
4	Tiene escasa capacidad para instrumentar cambios	Tiene escasa capacidad para instrumentar cambios y revisar críticamente su accionar.				
Competencia	CAPACIDAD PARA APRI	ENDER				
Descripción :	Esta asocia a la asimilaci esquemas o modelos cog cosas.	ón de nueva información y su eficaz aplicación. Se relaciona con la incorporación de nuevos nitivos al repertorio de conductas habituales y nuevas formas de interpretar la realidad o de ver las				
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Tiene gran capacidad de aprender y de incorporar	Tiene gran capacidad de aprender y de incorporar nuevos esquemas o modelos cognitivos y nuevas formas de interpretar la realidad. Se transforma en un referente en sus ámbitos de actuación por su disposición para el aprendizaje, que siempre está sobre el promedio.				
2	Tiene muy buena capacidad para aprender, puede in	Tiene muy buena capacidad para aprender, puede incorporar nuevos esquemas y modelos. Aprende no sólo en las actividades estructuradas de aprendizaje, como es el estudio; también lo hace con la práctica y la observación de personas que tienen más experiencia y conocimientos.				
3	Aprende nuevos esquemas y modelos asimilando los	Aprende nuevos esquemas y modelos asimilando los conceptos impartidos.				
4	Tiene escasa capacidad para aprender; se limita a	Tiene escasa capacidad para aprender; se limita a los contenidos impartidos.				
Competencia	HABILIDAD ANALÍTICA					
Descripción :	Tiene que ver con el tipo la capacidad general que reconocer la información	de alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo. Es tiene una persona para realizar un análisis lógico. La capacidad de identificar los problemas, significativa; buscar y coordinar los datos relevantes.				
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Realiza análisis lógicos, identifica los problema	Realiza análisis lógicos, identifica los problemas, reconoce la información significativa, busca y coordina los datos relevantes. Tiene mucha capacidad y habilidad para analizar, organizar y presentar datos financieros y estadísticos, establece conexiones relevantes entre datos numéricos.				
2	Analiza información e identifica problemas coordi	Analiza información e identifica problemas coordinando datos relevantes. Tiene mucha capacidad y habilidad para analizar, organizar y presentar datos y establecer conexiones relevantes entre datos numéricos.				
3	Puede analizar e identificar problemas coordinand	Puede analizar e identificar problemas coordinando datos relevantes, organizar y presentar datos numéricos.				
4	Tiene escasa capacidad para el análisis y para id	Tiene escasa capacidad para el análisis y para identificar problemas y coordinar los datos relevantes.				



- Dinámico

Este reporte muestra las competencias dinámicas definidas dentro de la empresa. Para presentar el reporte *Ebizness,* en la siguiente pantalla se puede visualizar los datos de consulta, para generar el reporte.

Re Re	por Por	te M 🕐 🚺 orte		INTERMIX S.A
Da	tos			
		Campo	Seleccionar	Valor
	Þ	Nombre		
		Categoria		

- Campo: Nombre del campo por el cual se va a filtrar la información
- Seleccionar: Operador condicional que filtrará la información
- Valor. Valor por el cual se filtrará la información



Al hacer clic en el botón Buscar, se muestra el siguiente reporte en formato .pdf



Dinámico

Competencia : ALTA ADAPTABILIDAD - FLEXIBILIDAD

Descripción :	Hace referencia a la capacidad de modificar la conducta personal para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, nuevos datos o cambios en el medio. Se asocia a la versatilidad del comportamiento para adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas en formarápida y adecuada.					
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Alta adaptabilidad a contextos cambiantes, medios	Alta adaptabilidad a contextos cambiantes, medios y personas en forma rápida y adecuada tanto propia como en el rol de líder de un grupo. Revisa rápida y críticamente su accionar y el de su grupo poniendo en marcha cambios cuando las circunstancias lo aconsejan.				
2	Se adapta a situaciones cambiantes, medios y pers	Se adapta a situaciones cambiantes, medios y personas en forma adecuada y consigue cambiar el rumbo del equipo a su cargo. Revisa críticamente su accionar y puede instrumentar cambios.				
3	Puede poner en marcha cambios en situaciones camb	Puede poner en marcha cambios en situaciones cambiantes cuando le son sugeridos por un superior.				
4	Tiene escasa capacidad para instrumentar cambios	Tiene escasa capacidad para instrumentar cambios y revisar críticamente su accionar.				
Competencia	: CAPACIDAD PARA APREND	ER				
Descripción :	Esta asocia a la asimilación d esquemas o modelos cognitiv cosas.	e nueva información y su eficaz aplicación. Se relaciona con la incorporación de nuevos os al repertorio de conductas habituales y nuevas formas de interpretar la realidad o de ver las				
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Tiene gran capacidad de aprender y de incorporar	Tiene gran capacidad de aprender y de incorporar nuevos esquemas o modelos cognitivos y nuevas formas de interpretar la realidad. Se transforma en un referente en sus ámbitos de actuación por su disposición para el aprendizale, que siempre está sobre el promedio.				
2	Tiene muy buena capacidad para aprender, puede in	Tiene muy buena capacidad para aprender, puede incorporar nuevos esquemas y modelos. Aprende no sólo en las actividades estructuradas de aprendizaje, como es el estudio; también lo hace con la práctica y la observación de personas que tienen más experiencia y conocimientos.				
3	Aprende nuevos esquemas y modelos asimilando los	Aprende nuevos esquemas y modelos asimilando los conceptos impartidos.				
4	Tiene escasa capacidad para aprender; se limita a	Tiene escasa capacidad para aprender; se limita a los contenidos impartidos.				
Competencia	: DINAMISMO -ENERGÍA					
Descripción :	Se trata de la habilidad para te cambian en cortos espacios d actividad.	rabajar duro en situaciones cambiantes o alternativas, con interlocutores muy diversos, que le tiempo, en jornadas de trabajo prolongadas sin que por esto se vea afectado su nivel de				
Grado	Descripción corta	Descripción				
1	Tiene mucho dinamismo y energía para trabajar dur	Tiene mucho dinamismo y energía para trabajar duro en situaciones cambiantes o alternativas, con interlocutores diversos, que cambian en cortos espacios de tiempo y en jornadas de trabajo prolongadas; aún así su nivel de actividad no se ve afectado.				
2	Demuestra dinamismo y energía trabajando duro sin	Demuestra dinamismo y energía trabajando duro sin que su nivel de rendimiento se vea afectado.				
3	Trabaja duro en jornadas de trabajo exigente.	Trabaja duro en jornadas de trabajo exigente.				
4	Tiene escasa predisposición para el trabajo duro	Tiene escasa predisposición para el trabajo duro en largas jornadas; su rendimiento decrece en situaciones como esas.				



- Evaluación de desempeño

Este reporte muestra los períodos y empleados a los cuales se realizará la evaluación de desempeño.

Ŧ	Evaluación	ı de desemp	Deño	
Nombre evaluador :	Ana Maria Pardo Suarez		Período de evaluación	25/5/2009 - 27/5/2009
Cargo :	Vendedor		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo	-	
Pardo Suarez Ana Mari	а	Vendedor		
Nombre evaluador :	Juan Jose Vanegas Lopez		Período de evaluación	1/1/2012 - 28/9/2012
Cargo :	AYUDANTE1		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Cayambe Edison		AYUDANT	E1	
Nombre evaluador :	Tania Del Pilar Borja León		Período de evaluación	25/5/2009 - 27/5/2009
Cargo :	Programador		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Borja León Tania Del Pi	lar	Programad	or	
Nombre evaluador :	Byron Alejandro Santana Ruiz		Período de evaluación	25/5/2009 - 27/5/2009
Cargo :	Ayudante de Ingenieria		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Santana Ruiz Byron Ale	ijandro	Ayudante d	e Ingenieria	
Pardo Suarez Ana Maria	a	Programad	or	
Nombre evaluador :	Edison Cayambe		Período de evaluación	20/5/2009 - 27/5/2009
Cargo :	Recepcionista		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Cayambe Edison		Recepcioni	sta	
ALARCON ARIAS KAR	OLINA BELEN	Enfermera		
Nombre evaluador :	Tania Del Pilar Borja León		Período de evaluación	25/5/2009 - 25/6/2009
Cargo :	Programador		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Borja León Tania Del Pi	lar	Programad	or	
Pardo Suarez Ana Mari	а	Programad	or	
ALARCON ARIAS KAROLINA BELEN		Enfermera		
Nombre evaluador :	Edwin Rosas		Período de evaluación	1/10/2012 - 31/10/2012
Cargo :	Ayudante del Panadero		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Rosas Edwin		Ayudante d	el Panadero	
Nombre evaluador :	Cristian Xavier Chuquimarca Simba		Período de evaluación	11/5/2015 - 12/5/2015
Cargo :	Programador		Estado del período :	Abierto
Empleado evaluado		Cargo		
Chuquimarca Simba Cristian Xavier			or	



- Formulario de evaluación

Este reporte muestra el formulario de evaluación de desempeño, del colaborador seleccionado

